



INFORME 2013-2014

DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Mayo 2014.

**INDICE**

Inducción a la Universidad	4
Programa de Inducción 2013 – II	4
Programa de Inducción 2014 – I	6
Programa Institucional de Tutorías	7
Atención Psicoeducativa	12
Talleres de apoyo psicopedagógico	14
Intervención Educativa I	11
Inserción al Mercado Laboral de alumnos próximos a Egresar	15
Evaluación Psicométrica	17
Investigación Educativa	18
Trayectorias Escolares	18
Deserción Escolar	19
Indicadores Básicos para los Procesos de Evaluación y Acreditación de Programas Educativos	20
Satisfacción Estudiantil	20
Análisis académico de los alumnos de nuevo ingreso en la UABCS: Vinculación con el Nivel Medio Superior del Estado.	21
Evaluación Docente	22
Capacitación y Actualización Pedagógica	27



Evaluación y Acreditación de Programas Educativos	36
Seguimiento de Egresados	38
Seguimiento de Egresados de las extensiones universitarias	41
Estudio de Opinión de Empleadores	42
Actualización Curricular	43
Otros Programas	44
Vinculación con otras instituciones	44
Programa Fomento a la Perspectiva de Género	45



INFORME 2013-2014

INDUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD

Con el objetivo de colaborar a la integración de los alumnos de nuevo ingreso a su proceso de adaptación a la universidad se lleva a cabo el Programa de Inducción a través de la DDIE. Durante el semestre 2013-II el Programa de Inducción se realizó tanto en el Campus La Paz como en cada una de las 4 Extensiones. En el caso de La Paz, el Programa se llevó a cabo con la colaboración de las psicólogas de la DDIE y las Jefaturas de Departamento Académico. En las Extensiones, se realizó a través de los responsables de las mismas y los encargados del Programa de Tutorías, así como con la participación de los diversos profesores que voluntariamente colaboraron. La coordinación de las acciones del Programa de Inducción en las Extensiones se realizó a partir de las reuniones previas que se tuvo con cada uno de ellos.

El objetivo principal de este programa es que los alumnos de nuevo ingreso conozcan las instalaciones y los servicios que ofrece la universidad, así como los programas que le dan apoyo para su formación integral.

Programa de Inducción 2013-II

En el Semestre 2013-II se realizó el programa de inducción con todas las carreras del Campus La Paz y en sus dos turnos (matutino y vespertino), así como en todas las extensiones, atendándose un total de **1230** estudiantes que representan el **79%** de la población de nuevo ingreso.

A continuación se presenta la tabla que muestra el porcentaje de alumnos atendidos en el Programa de Inducción del Semestre 2013-II por género.



CARRERA	TURNO	ALUMNOS INSCRITOS			ALUMNOS PARTICIPANTES			% ALUMNOS PARTICIPANTES		
		H	M	T	H	M	T	H	M	T
Turismo Alternativo	M	38	46	84	3	0	3	8	0	4
Turismo Alternativo	V	16	7	23	16	5	21	100	71	91
Economía	V	15	12	27	12	9	21	80	75	78
Comercio Exterior	M	19	28	47	6	12	18	32	43	38
Comercio Exterior	V	6	11	17	4	4	8	67	36	47
Derecho	M	37	57	94	34	48	82	92	84	87
Derecho	V	53	48	101	37	32	69	70	67	68
CP y AP	M	30	18	48	25	16	41	83	89	85
CPyAP	V	17	18	35	16	17	33	94	94	94
Comunicación	M	21	38	59	21	30	51	100	79	86
Comunicación	V	11	19	30	12	15	27	109	79	90
Historia	M	11	11	22	11	11	22	100	100	100
Filosofía	M	7	5	12	5	3	8	71	60	67
Lengua y Literatura	M	9	25	34	7	20	27	78	80	79
Lenguas Modernas	M	17	37	54	12	32	44	71	86	81
Agronomía	M	42	10	52	39	9	48	93	90	92
Admon. Negocios	V	29	13	42	24	14	38	83	108	90
IPA	M	27	24	51	24	25	49	89	104	96
MVZ	M	22	31	53	20	32	52	91	103	98
Biología Marina	M	11	19	30	12	16	28	109	84	93
Biología Marina	V	12	13	25	10	13	23	83	100	92
Geología	M	29	11	40	6	3	9	21	27	23
Lic. En Agua	V	13	7	20	10	6	16	77	86	80
Pesquerías	M	10	10	20	10	10	20	100	100	100
Pesquerías	V	13	6	19	11	6	17	85	100	89
IFER	M	24	8	32	18	7	25	75	88	78
Lic. en Computación	M	24	8	32	19	7	26	79	88	81
Lic. en Computación	V	27	12	39	16	12	28	59	100	72
Tec. Computacional	M	36	1	37	35	2	37	97	200	100
Tec. Computacional	V	35	2	37	26	2	28	74	100	76
SUBTOTAL LA PAZ		661	555	1216	501	418	919	76	75	76
GUERRERO NEGRO		16	39	55	16	35	51	100	90	93
LORETO		24	19	43	21	13	34	88	68	79
CD. INSURGENTES		6	16	22	6	16	22	100	100	100
CABO SAN LUCAS		94	127	221	77	127	204	82	100	92
SUBTOTAL EXTENSIONES		140	201	341	120	191	311	86	95	91
TOTAL		801	756	1557	621	609	1230	78	81	79



Programa de Inducción 2014-I

Durante el cuatrimestre 2014-I se realizó el Programa de Inducción sólo para los alumnos de nuevo ingreso de Biología Marina. A continuación se presentan los datos correspondientes:

Alumnos inscritos			Alumnos que participaron			Porcentaje de alumnos participantes		
Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
12	17	29	12	17	29	100	100	100

Fuente: DDIE



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

La formación integral del estudiante se ve reforzada por la tutoría la cual es una modalidad de la función docente con la que se pretende orientar y dar seguimiento al desarrollo del estudiante en los aspectos cognitivos, afectivos y sociales del aprendizaje, a través de su permanencia en la universidad.

Durante los semestres 2013-II y 2014-I se llevaron a cabo diversas acciones con el objetivo de reestructurar el Programa de Tutorías en coordinación con las áreas de conocimiento de la universidad, así como su establecimiento en las Extensiones. Se realizaron las siguientes acciones:

1. Reuniones con Jefes de Departamento y responsables de las Extensiones para dar a conocer el Programa de Tutorías en Línea y organizar la capacitación de todos los tutores.
2. Se impartió la capacitación de “Actualización para el manejo del Programa Institucional de Tutorías en Línea” en todas las Áreas de Conocimiento del Campus La Paz, así como en cada una de las Extensiones.
3. Se desarrolló una prueba piloto del Programa de Tutorías en Línea, durante el semestre 2013-II, con el objeto de identificar su funcionalidad.
4. Reuniones con Jefes de Departamento y responsables de las Extensiones para conocer las observaciones que los tutores realizaron al funcionamiento del Programa de Tutorías en Línea. Se hicieron los ajustes necesarios para su óptimo funcionamiento.
5. Durante el semestre 2014-I se inició el Programa de Tutorías en Línea.
6. Se reestructuraron los Lineamientos del Sistema Institucional de Tutorías y se sometieron a revisión de los Jefes de Departamento. Se entregaron a las autoridades para su aprobación.
7. Se aprobaron los Lineamientos del Sistema Institucional de Tutorías.

En la siguiente tabla se muestra el número de profesores-tutores capacitados a través de un taller de 20hrs, en el manejo de la Tutoría en Línea, por Departamento Académico y cada una de las Extensiones.



Extensión o Departamento	No. de tutores capacitados
Cd. Insurgentes	9
Loreto	8
Guerrero Negro	22
Cabo San Lucas	1
Depto. Agronomía La Paz	15
Zootecnia	23
CP y AP	26
Economía	14
Geología	5
Biología Marina	24
Pesquerías	12
Sistemas Computacionales	7
Humanidades	13
TOTAL	179

A continuación se presenta el porcentaje de alumnos asignados en el Programa Institucional de Tutorías durante el semestre 2013-II.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2013-II				
CARRERA	TUTORES	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS ASIGNADOS	% ALUMNOS ASIGNADOS
CAMPUS LA PAZ				
Lic. Turismo Alternativo		297		
Lic. en Economía		83		
Lic. Comercio Exterior		226		
Lic. Derecho	10	785	785	100
Lic. C.P. y A.P.	10	276	276	100
Lic. en Comunicación	10	286	286	100
Lic. en Historia	4	55	54	100
Lic. en Filosofía	4	39	37	95
Lic. en Lengua y Literatura	5	87	71	82
Lenguas Modernas		174		
Ingeniero Agrónomo	15	142	131	92
Lic. Adm. de Agronegocios	4	89	87	97
Ing. Producción Animal		145		
Médico Veterinario Zootecnista		194		
Biología Marina		310		
Geología		105		
Ing. Ftes de Energía Ren.		50		
Ing. en Pesquerías		81		
Lic. en Computación	3	183	66	36
Ing. Tec. Computacional	4	210	83	39



EXTENSIÓN LORETO				
Lic. Turismo Alternativo	4	70	70	100
Lic. C.P. y A.P.	4	61	61	100
EXTENSIÓN CABO SAN LUCAS				
Lic. Turismo Alternativo	9	200	200	100
Lic. Derecho	6	196	196	100
Lic. Comercio Exterior	4	91	91	100
Lenguas Modernas	5	98	98	100
EXTENSIÓN GUERRERO NEGRO				
Lic. En Agronegocios	7	76	76	100
Lic. En Comercio Exterior	6	44	44	100
Turismo Alternativo	6	69	69	100
EXTENSIÓN CD. INSURGENTES				
Lic. Adm. de Agronegocios	5	65	65	100
TOTAL	125	4787	2846	59

**Los renglones vacíos se deben a que al momento de hacer este informe, los departamentos correspondientes no habían enviado la información.*

Cabe resaltar que durante el semestre 2013-II se llevó a cabo la ejecución del Programa Institucional de Tutorías en Línea con el objetivo de que los tutores registraran sus acciones tutoriales. Esto se realizó como una prueba piloto, con objeto de evaluar el funcionamiento y operatividad del Programa. A continuación se presenta un resumen de las acciones registradas en el SIIA:

52 profesores-tutores hicieron uso del sistema.

Se agendaron 36 citas

Se registraron 15 entrevistas tutoriales

Se publicaron 9 entrevistas

Se validaron, por parte de los alumnos, 9 entrevistas.

La información obtenida a través del sistema es de suma importancia ya que se esperaba poca participación de los alumnos en cuanto a la validación de las entrevistas y los datos demuestran que validaron el 100% de las publicaciones realizadas por los tutores. A partir de esta prueba del sistema se hicieron las correcciones pertinentes para su funcionamiento y se solicitó a los Jefes de Departamento que dieran aviso a sus tutores que desde el semestre 2014-I ya podían ejecutar el programa en línea, de acuerdo con los lineamientos generales para su operatividad.



La tabla que se muestra a continuación presenta los datos de las asignaciones que se realizaron de tutores y tutorados tanto en el Campus La Paz como en cada una de las Extensiones. Se observa, que de manera general, se cubrió el **87% de los alumnos** para operar el programa con un total de **201 profesores**. Cabe recordar que esta asignación ya la hicieron los jefes de departamento a través del SIIA.

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS 2014-I				
CARRERA	TUTORES	ALUMNOS INSCRITOS	ALUMNOS ASIGNADOS	% ALUMNOS ASIGNADOS
CAMPUS LA PAZ				
Lic. Turismo Alternativo	11	263	260	99
Lic. en Economía	4	68	59	87
Lic. Comercio Exterior	10	202	185	92
Lic. Derecho	11	711	645	91
Lic. C. y A.P.	8	256	253	99
Lic. en Comunicación	8	249	247	99
Lic. en Historia	4	51	50	98
Lic. en Filosofía	4	35	33	94
Lic. en Lengua y Literatura	6	76	75	99
Lenguas Modernas	6	154	144	94
Ingeniero Agrónomo	15	115	115	100
Lic. Admón. de Agronegocios	4	75	73	97
Ing. Producción Animal	5	129	128	99
Médico Veterinario Zootecnista	5	179	179	100
Biología Marina	15	294	275	94
Geología	12	85	84	99
Lic. Agua	1	13	12	92
Ing. Fuentes de Energía Renovables	7	44	42	95
Ing. en Pesquerías	12	63	59	94
Lic. en Computación	0	126	0	0
Ing. Tec. Computacional	0	167	0	0
EXTENSIÓN LORETO				
Lic. Turismo Alternativo	4	65	64	98
Lic. C.P. y A.P.	4	57	55	96
EXTENSIÓN CABO SAN LUCAS				
Lic. Turismo Alternativo	8	185	158	85
Lic. Derecho	6	167	159	95
Lic. Comercio Exterior	5	75	67	89
Lenguas Modernas	4	88	82	93
EXTENSIÓN GUERRERO NEGRO				
Lic. En Agronegocios	8	70	68	97
Lic. En Comercio Exterior	6	41	40	98
Turismo Alternativo	7	60	59	98
EXTENSIÓN CD. INSURGENTES				
Lic. Admón. de Agronegocios	1	60	2	3
TOTAL	201	4223	3672	87%



La siguiente tabla muestra la cantidad de entrevistas tutoriales realizadas a partir del mes de marzo del 2014 fecha en que inicia la operación del Programa Institucional de Tutorías en Línea.

CAMPUS O EXTENSIÓN	CARRERA	ENTREVISTAS REALIZADAS
LA PAZ	Ingeniero Agrónomo	8
	Lic. en Administración De Agronegocios	2
	Biólogo Marino	7
	Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	3
	Lic. en Comercio Exterior	7
	Lic. en Economía	1
	Lic. en Turismo Alternativo	5
	Geólogo	1
	Lic. en Agua	1
	Lic. en Historia	26
	Lic. en Lengua Y Literatura	1
Médico Veterinario Zootecnista	1	
GUERRERO NEGRO	Lic. en Administración De Agronegocios	1
CABO SAN LUCAS	Lic. en Turismo Alternativo	3
CABO SAN LUCAS	Lic. en Lenguas Modernas	1
LORETO	Lic. en Ciencias Políticas Y Administración Pública	8
LORETO	Lic. en Turismo Alternativo	1
TOTAL ENTREVISTAS		77

*Fuente SIIA



ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA

Este programa está dirigido principalmente a estudiantes, especialmente a aquellos que se encuentran en situación de riesgo atendiendo aspectos emocionales, de autoestima, adicciones, violencia intrafamiliar, condiciones que interfieren con su desempeño académico y bienestar personal. También se da atención a los profesores y empleados de la UABCS así como a la comunidad en general.

No hay duda de la vital importancia del programa para asegurar una formación profesional y personal de mayor calidad de nuestros estudiantes, disminuir la deserción y el rezago escolar, incrementar la eficiencia terminal de los programas educativos de la Universidad, y promover la salud mental de la población en general.

En virtud de lo anterior, se han hecho esfuerzo para que este Programa tenga una cobertura en las extensiones universitarias de manera que los estudiantes de aquéllas se ven beneficiados. De ahí que en el semestre 2013-II se iniciara con este Programa, contando con el apoyo de una psicóloga en cada una de las extensiones quienes atienden a los alumnos que así lo requieren.

ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

Marzo de 2013 a Marzo de 2014

Programa Educativo	Número de personas atendidas		
	Hombres	Mujeres	TOTAL
<i>ESTUDIANTES Campus La Paz</i>			
Biología Marina	7	9	16
Geología	3	3	6
Ing. en Pesquerías	1	1	2
Ing. en Fuentes de energía Renovable	2	2	4
Ing. en Tecnología Computacional	2	2	4
Lic. en Computación	3	3	6
Ing. Agrónomo	1	1	2
Lic. en Admón. De Agronegocios	0	1	1
Ing. en Producción Animal	1	4	5
Médico Veterinario Zootecnista	1	2	3
Lic. en C.P y A.P.	2	2	4



Lic. en Comunicación	8	7	15
Lic. en Derecho	2	2	4
Lic. en Economía	1	2	3
Lic. en Turismo Alternativo	0	9	9
Lic. en Comercio Exterior	0	10	10
Lic. en Lenguas Modernas	1	4	5
Lic. en Lengua y Literatura	0	5	5
Lic. en Historia	1	2	3
Lic. en Filosofía	1	0	1
Maestría en Ciencias Sociales	0	1	1
Alumnos especiales	1	1	2
SUB TOTAL ESTUDIANTES CAMPUS LA PAZ	38	73	111
<u>ACADÉMICOS</u>	3	0	3
<u>ADMINISTRATIVOS</u>	2	7	9
<u>EXTERNOS</u>	14	33	47
SUBTOTAL CAMPUS LA PAZ	57	113	170
Cd. Insurgentes	7	13	20
Campus Loreto	3	7	10
Campus Guerrero Negro	0	3	3
Cabo San Lucas	5	13	18
SUBTOTAL EXTENSIONES	15	36	51
TOTAL DE PACIENTES ATENDIDOS	72	149	221
TOTAL DE CONSULTAS LA PAZ	133	302	435
TOTAL CONSULTA EXTENSIONES			103
TOTAL DE CONSULTAS			538

Fuente: DDIE



Talleres de Apoyo Psicopedagógico

Como parte del Programa de Atención Psicopedagógica se ofrecen cursos y talleres sobre estrategias de aprendizaje y desarrollo de habilidades que apoyen tanto profesores como estudiantes en el buen desarrollo de la actividad docente.

Talleres de apoyo psicoeducativo	Programa Educativo	campus
Taller de motivación al estudiante, autoestima	Ing. en Producción Animal	La Paz
Técnicas de estudio	Lic. en Economía	La Paz
Éxito en los exámenes		Loreto
Plan de vida		Cabo San Lucas
Aprender a aprender		Cabo San Lucas
Mi primera entrevista de trabajo		Cd. Insurgentes
La Importancia de la psicología en nuestro mundo		Cd. Insurgentes

Intervención Educativa

El Programa de Atención Psicoeducativa también tiene la modalidad llamada Intervención Educativa, la cual se orienta a la atención de conflictos que surjan dentro de los grupos escolares para lograr un clima favorable al proceso de enseñanza-aprendizaje.

INTERVENCIÓN EDUCATIVA 2013-II		
CARRERA	DOCENTES	ALUMNOS ATENDIDOS
Ing. en Fuentes de Energía Renovable	5	20
Lic. en Lenguas Modernas	1	13
Ing. Agrónomo	5	1



INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL DE ALUMNOS PRÓXIMOS A EGRESAR

La Universidad Autónoma de Baja California Sur ha considerado necesaria la creación de un programa institucional que coadyuve en la formación del alumnado para realizar el tránsito del mundo académico al mundo profesional en forma autónoma, madura y crítica en relación con el mundo social, político y económico que le ha tocado vivir. Dicho programa hace énfasis en el desarrollo de conocimientos, destrezas y actitudes que relacionen al estudiante con su futura participación en el sector económico de la comunidad.

Los temas que se tratan en el taller de orientación sociolaboral dirigido a los estudiantes del penúltimo y último semestre son los siguientes:

- El mercado laboral actual
- Mundo laboral: entrevistas, curriculum vitae y actitud asertiva.
- Motivación al logro y autoestima.
- Plan de vida: Profesionales de calidad

Durante el período que se informa el programa ha sido muy bien recibido tanto por los jefes de Departamento Académico como por los alumnos. En el actual periodo escolar, en virtud del interés mostrado por los estudiantes próximos a egresar se cuenta con la asesoría de una psicóloga que atiende las inquietudes de los alumnos a través de entrevistas personales. Se impartieron 21 cursos a 404 estudiantes, atendiendo tanto al turno matutino como vespertino.

**Alumnos atendidos en el Taller de Inserción Laboral**

Programa Educativo	Número de estudiantes atendidas		
	Hombres	Mujeres	TOTAL
Biología Marina	23	24	47
Geología	2	4	6
Ing. en Pesquerías	0	0	0
Ing. en Tecnología Computacional	6	3	9
Lic. en Computación	10	2	12
Ing. Agrónomo	9	3	12
Lic. en Admón. De Agronegocios	5	4	9
Ing. en Producción Animal	12	3	15
Médico Veterinario Zootecnista	9	7	16
Lic. en C.P y A.P.	15	20	35
Lic. en Comunicación	8	18	26
Lic. en Derecho	42	46	88
Lic. en Economía	5	6	21
Lic. en Turismo Alternativo	25	22	47
Lic. en Comercio Exterior	12	16	28
Lic. en Lenguas Modernas	9	18	27
Lic. en Lengua y Literatura	1	14	15
Lic. en Historia	0	1	1
Lic. en Filosofía	0	0	0
TOTAL	193	211	404



EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA

Con este programa se pretende identificar el perfil vocacional; los estilos de aprendizaje y los rasgos de personalidad que tienen los estudiantes de nuevo ingreso.

El objetivo de contar con un perfil de ingreso del nuevo estudiante que abarque las áreas intelectual, preferencias vocacionales y estilos de aprendizaje es, además de conocer el perfil individual de los alumnos, identificar el perfil grupal y con ello diseñar y aplicar estrategias de aprendizaje acordes con la realidad del estudiante para alcanzar el propósito final de su formación profesional. Con lo anterior se pretende conseguir un mejor rendimiento académico, disminuyendo índices de rezago y deserción.

En el periodo que se informa, a petición de algunos jefes de departamento se atendieron a un total de 234 estudiantes de nuevo ingreso.

PROGRAMA DE EVALUACIÓN PSICOMÉTRICA

Programa Educativo	Estudiantes atendidos 2013-II			Estudiantes atendidos 2014-I			Total de Estudiantes atendidos		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Depto. Zootecnia	70	82	152	0	0	0	70	82	152
Biología Marina	26	28	54	13	15	28	39	43	82
TOTAL	234								



INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) considera que para mejorar y asegurar la calidad de un programa educativo deben hacerse estudios de evaluación que permitan conocer los aciertos y desaciertos del mismo, sin embargo, en nuestra institución poco se había trabajado para conocer los rasgos que identifican a sus estudiantes, a pesar de la importancia de éstos como principales actores del proceso educativo.

La Dirección de Docencia e Investigación Educativa cuenta con información valiosa como resultado de los programas que en ella se manejan, ésta, aunada a la información con la que se cuenta en la Dirección de Servicios Escolares y en el SIIA, permitirá buscar relaciones entre las distintas variables que determinan tanto, el mejoramiento de los procesos de formación del estudiante como la superación del personal académico y el óptimo desarrollo de los planes de estudio.

Durante el periodo que se informa se realizaron los siguientes trabajos:

Trayectorias Escolares

Se ha continuado trabajando en la actualización de las trayectorias escolares calculándose los indicadores a partir de la información generada por el SIIA hasta el semestre 2013-II.

Los indicadores que se calculan son:

- Ingreso
- Deserción
- Egreso
- Titulación
- Modalidad de titulación
- Duración de los estudios
- Retención
- Reprobación
- Éxito escolar
- Rezago

Otros indicadores que se han calculado para las carreras que lo han solicitado son:

- Relación Alumno – Profesor
- Deserción semestral
- Índice global de titulación
- Reprobación por asignatura

Deserción Escolar

Uno de los principales objetivos que se plantearon al iniciar los trabajos de investigación educativa en esta Dirección fue el organizar, sistematizar y analizar la información con que cuenta la institución, para describir las características de los estudiantes al ingresar, así como su comportamiento a través de su trayectoria escolar (reprobación, deserción y eficiencia terminal) buscar relaciones entre ambos, con el propósito de identificar deficiencias en los programas educativos, que permita tomar las mejores decisiones para elevar los indicadores de calidad de la institución.

Una vez que se tuvieron resultados confiables en relación a los perfiles de ingreso y se calcularon los indicadores del comportamiento de los estudiantes a través de las trayectorias escolares, se realizó un estudio que nos permitió identificar los *Factores que Influyen en la Deserción Escolar de los Estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California Sur*. La población de estudio fueron todos los estudiantes de la UABCS inscritos en las cohortes 2002-II a 2008-I, que presentaron el EXANI-II, siendo un total de 6194.

En este estudio se hizo un diagnóstico de las causas asociadas a la deserción escolar en la institución, mediante la caracterización de los estudiantes que han abandonado sus estudios, con los resultados obtenidos se hizo un predicción del riesgo de deserción que tienen los alumnos que ingresan a la institución de acuerdo con sus características personales y académicas.



Indicadores Básicos para los Procesos de Evaluación y Acreditación de Programas Educativos

Se actualizó y complementó el estudio sobre los Indicadores Académicos Básicos Institucionales, ya que los procesos de acreditación de los diversos programas educativos requieren que se cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores.

Satisfacción Estudiantil.

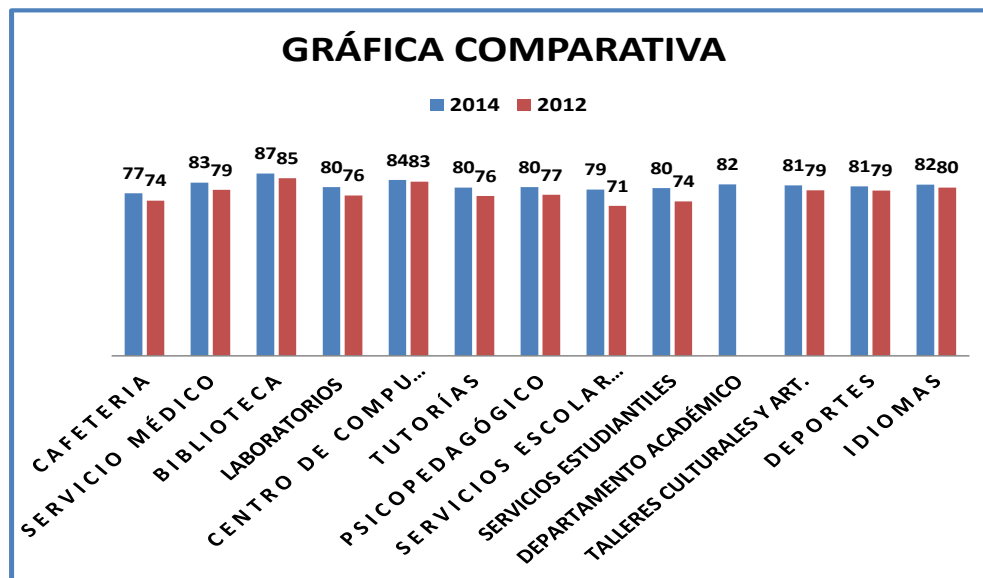
La satisfacción estudiantil es un factor de vital importancia que permite ver el funcionamiento para las instituciones desde la perspectiva de los alumnos. Los parámetros evaluados dentro del concepto de satisfacción estudiantil van a permitir que la institución se autoevalúe en todos aquellos servicios y programas que el alumno recibe como parte de su preparación profesional. Se sabe que el nivel de satisfacción está íntimamente ligado a la permanencia del estudiante en la institución, a las referencias que este mismo da, así como a la identidad que el alumno desarrolla.

En el semestre 2014-I se aplicó por segunda vez la Encuesta de Satisfacción Estudiantil con los alumnos de todas las licenciaturas que se encuentran estudiando del 2º semestre en adelante. Dicha encuesta pide opinión acerca de los servicios generales; de apoyo académico y de apoyo integral.

Respondieron la encuesta un total de **3305 estudiantes de licenciatura** de los cuales el **46% son mujeres** y el **54% hombres**.

Con los resultados obtenidos se realizó un análisis de varianza de Mann-Whitney para cada uno de los servicios, comparando los resultados obtenidos en la encuesta 2012-I y los obtenidos en 2014-I, encontrándose un aumento significativo en todos los servicios evaluados, en promedio la satisfacción aumentó **tres puntos** porcentuales.

En la gráfica se comparan los resultados obtenidos en la primera encuesta 2012-I con los obtenidos en 2014-I.



Con objeto de conocer la opinión de todos los estudiantes universitarios en esta ocasión se aplicó la entrevista también a todos los estudiantes de posgrado que se inscribieron en el semestre 2014-I. Respondieron la encuesta un total de **103 estudiantes de posgrado** de los cuales el **47% son mujeres** y el **53% hombres**.

Consideramos que la continuidad de estos estudios permitirá la mejora y fortalecimiento de los servicios, y por ende, una mejora en la calidad educativa de los estudiantes de todas las licenciaturas y posgrados de la Universidad del campus La Paz.

[Análisis académico de los alumnos de nuevo ingreso en la UABCS: Vinculación con el Nivel Medio Superior del Estado.](#)

Actualmente se está trabajando conjuntamente con la Dirección de Servicios Escolares, en el análisis académico de los alumnos de nuevo ingreso de la UABCS que provienen de planteles de educación media superior de nuestro Estado, con el objeto de poner los resultados a disposición de las escuela correspondientes y con ello trabajar conjuntamente en la retroalimentación de las acciones para facilitar el ingreso y la estancia de los estudiantes de ese nivel educativo en la Universidad. .

EVALUACIÓN DOCENTE

El propósito fundamental del programa de evaluación de los docentes de la UABCS es obtener información acerca del quehacer docente del 100% de sus profesores; analizar dicha información para establecer tendencias generales e identificar deficiencias y proponer estrategias de solución a las mismas. Así mismo retroalimentar el desempeño de cada uno de los profesores, de manera que les permita reflexionar sobre sus acciones y corregir aquéllas que así lo requieran.

En el programa de Evaluación Docente de la UABCS actualizado en 2012-I las dimensiones que se evalúan en la encuesta reestructurada son:

- Asiduidad y puntualidad del docente,
- Planificación de la asignatura; que se refiere a la capacidad del profesor para organizar los contenidos, diseñar un programa y ponerlo en práctica hasta alcanzar los objetivos propuestos.
- Desempeño del docente, se refiere a las características del docente que le permite desempeñar mejor su trabajo en el aula.
- Atención a los estudiantes, se refiere a las características de las relaciones formales y de trato personal que el profesor establece con sus alumnos y que ayudan a promover mejores experiencias de aprendizaje.
- Idoneidad y objetividad en la evaluación, se refiere a la capacidad del profesor para realizar una evaluación responsable, adecuada, justa y oportuna, que sirva para la formación integral de los estudiantes.

En el periodo que se informa (2013-I y 2013-II) se evaluó el desempeño de los docentes tanto del campus La Paz, como de las extensiones universitarias y de los diferentes programas de posgrado. A continuación se presentan los resultados.



**Profesores del campus La Paz evaluados en el Programa de Evaluación Docente
2013 I y II.**

ÁREA DE CONOCIMIENTO	DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL POR CARRERA	TOTAL POR DEPARTAMENTO *	TOTAL POR ÁREA
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Lic. en Ciencias Políticas y Admón. Pública	28	80	202
		Lic. en Comunicación	33		
		Lic. en Derecho	28		
	HUMANIDADES	Lic. en Historia	15	57	
		Lic. en Lengua y Literatura	15		
		Lic. en lenguas Modernas	26		
		Lic. en Filosofía	17		
	ECONOMIA	Lic. en Economía	22	82	
		Lic. en Turismo Alternativo	55		
Lic. en Comercio Exterior		45			
CIENCIAS DEL MAR	BIOLOGIA MARINA	Biólogo Marino	49	49	138
	GEOLOGIA	Geólogo	16	20	
		Lic. en Agua	5		
	PESQUERIAS	Ing. en Pesquerías	26	28	
		Ing. en Fuentes de Energía Renovables	13		
	SISTEMAS COMPUTACIONALES	Lic. en Computación	30	45	
		Ing. en Tecnología Computacional	40		
CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	Ing. Agrónomo	32	44	80
		Lic. en Admón. de Agronegocios	28		
	ZOOTECNIA	Ing. en Producción Animal	27	42	
		Médico Veterinario Zootecnista	34		

TOTAL DE PROFESORES EVALUADOS EN CAMPUS LA PAZ

406

Fuente: DDIE

En el campus La Paz, se evaluaron a un total de 406 profesores en Licenciatura, los que al menos tienen una asignatura evaluada. Se calculó el número de profesores evaluados por Área de Conocimiento considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras y/o en varios departamentos. De ahí que el total por Área resulte un número menor que la suma acumulada por carrera y departamento.

**Profesores de las extensiones evaluados en el Programa de Evaluación Docente 2013 I y II.**

CAMPUS	PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL POR CARRERA	TOTAL POR CAMPUS
CD INSURGENTES	Licenciado en Administración de Agronegocios	16	16
LORETO	Licenciado en CP y AP	19	32
	Licenciado en Turismo Alternativo	23	
CABO SAN LUCAS	Licenciado en Comercio Exterior	24	59
	Licenciado en Turismo Alternativo	23	
	Licenciado en Derecho	17	
	Licenciado en Lenguas Modernas	14	
GUERRERO NEGRO	Licenciado en Administración de Agronegocios	19	43
	Licenciado en Comercio Exterior	24	
	Licenciado en Turismo Alternativo	27	
TOTAL DE PROFESORES EVALUADOS EN LAS EXTENSIONES			151

Fuente: DDIE

En las distintas extensiones universitarias se evaluaron a un total de 151 profesores, los que al menos tienen una asignatura evaluada. Se calculó el número de profesores evaluados por Campus, considerando que un mismo profesor puede impartir asignaturas en varias carreras. De ahí que en ocasiones, el total por Campus resulte un número menor que la suma acumulada por carrera.



Profesores de posgrado evaluados en el programa de Evaluación Docente 2013 I y II

DEPARTAMENTO ACADÉMICO	PROGRAMA DE POSGRADO	TOTAL POR PROGRAMA
ECONOMÍA	DESYGLO (D,M,E)	9
BIOLOGÍA	CIMACO (D,M,E)	14
ZOOTECNIA	MAESTRÍA EN CIENCIAS ZOOTÉCNICAS	8
AGRONOMÍA	DESARROLLO AGROPECUARIO DE ZONAS ÁRIDAS MAESTRÍA	4
TOTAL DE PROFESORES DE POSGRADO EVALUADOS		35

Fuente: DDIE

Resumen de profesores evaluados en el programa de Evaluación Docente 2013 I y II

	Total de profesores evaluados
La Paz	406
Extensiones	151
Posgrado	35
Total	592

Según lo establecido en la metodología del Programa de Evaluación Docente, los perfiles de calidad del profesor se definen de acuerdo a las siguientes categorías:

90 - 100	SOBRESALIENTE
70- 89.9	CALIDAD
60 - 69.9	REGULAR
40 - 59.9	REQUIERE ATENCIÓN
< de 40	REQUIERE ATENCIÓN INMEDIATA



De acuerdo con la escala anterior, los resultados generales del periodo 2013-Iy II se muestran en la siguiente tabla.

Perfil de Calidad	Número de Profesor/Asignaturas Evaluadas *	
Sobresaliente	823	38%
Profesor de Calidad	1074	49%
Regular	147	7%
Requiere Atención	112	5%
Requiere Atención Inmediata	20	1%
TOTAL	2176	100%

Fuente: DDIE

**Profesor/asignatura considera la relación entre ambos, cada profesor puede impartir varias asignaturas*



CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA

Con este programa permanente la Universidad pretende, desde la perspectiva del modelo educativo, atender las necesidades de formación y actualización del 100% de los profesores, con objeto de mejorar las actividades académicas y el desempeño escolar de los estudiantes de la universidad.

En el período que se informa se ofertaron, tanto en el campus la paz como en las extensiones, **24** cursos; 14 en el semestre 2013-II y 10 en lo que va del semestre 2014-I. se impartieron talleres de diversos temas, algunos tenían como objetivo el diseño de la actualización de los planes de estudio de algunos programas educativos, otros tuvieron como tema la perspectiva de género tanto en la práctica docente como en la tutorial. Así mismo se capacitó en el uso de las TIC's y se analizó el Modelo Educativo Institucional con el apoyo de expertos en el tema. Para la impartición de los cursos se contó con **12** ponentes con amplia experiencia en el tema.

Cursos ofertados por la DDIE en el periodo 2013-II.

Nombre del Curso	Nombre del Ponente
Diseño curricular por competencias del departamento académico de geología	
Diseño programático de las unidades de competencia de la carrera de economía	Karla Virginia Blake Espinosa
Diseño curricular por competencias de la carrera de agronomía segunda parte	
Actualización del manejo de tutoría en línea	
Perspectiva de género en la práctica docente universistaria	Elizabeth Rossell Vázquez
Diseño curricular por competencias	
Técnicas para el manejo de grupos numerosos	Araceli Aguilar Alfonso
Usando LATEX para la elaboración de documentos académicos y científicos	Genaro Martínez Gutiérrez



Desarrollo y actualización de una asignatura en la plataforma en línea moodle	Liliana Hernández Olalde
---	--------------------------

Curso de técnicas de motivación al trabajo	Carlos Vázquez Saldaña
--	------------------------

Revisión de los planes de estudio de las licenciaturas de lengua y literatura y turismo alternativo	Emilio Quintana
---	-----------------

Cultura institucional con perspectiva de género	Mireya Soto Sánchez
---	---------------------

Cultura institucional con perspectiva de género II
--

Perspectiva de género en la práctica docente universistaria

Fuente: DDIE

Cursos ofertados por la DDIE en el periodo 2014-I.

Nombre del curso	Nombre del ponente
Tutoría y equidad de género	Elizabeth Rossell
La transversalidad ética y sustentable: una metodología para nuestra práctica docente	Martín López Flores
Entornos Personales de Aprendizaje: Pedagogías Invisibles	Carlos Cáceres Martínez
Taller de RCP y primeros auxilios para la capacitación de docentes en el desarrollo de las prácticas de campo	Manuel González Meléndez
Las Rúbricas como estrategia de la evaluación en la educación superior	Irma Plancarte Martínez
Problemas Psicosociales del estudiante universitario en la actualidad II	Mireya Soto Sánchez
La Docencia en el modelo educativo de la UABCS	Emilio Quintana Vega
El uso de la web 2.0 para la creación de material multimedia como apoyo en la enseñanza de las lenguas extranjeras	Karla Virginia Blake Espinosa
Elaboración del plan de estudios de ingeniería en	



pesquerías desde la perspectiva del modelo educativo de la UABCS

Fortaleza Integral

Carlos Vázquez Saldaña

Fuente: DDIE

A los cursos asistieron un total de **424** profesores de tiempo completo, medio tiempo y asignatura de todas las áreas académicas, del campus La Paz y de las extensiones. En las siguientes tablas se encuentran los porcentajes de profesores que acreditaron al menos un curso de capacitación y formación docente:

Profesores que acreditaron algún curso ofertado por la DDIE en 2013-II en el campus La Paz.

Departamento Académico	Categoría	Total de Profesores	Profesores que acreditaron curso	
			Número	Porcentaje (%)
Agronomía	Asignatura	18	10	56
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	10	8	80
	TOTAL	28	18	64
Biología Marina	Asignatura	26	13	50
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	2	2	100
	Tiempo Completo	17	16	94
	TOTAL	45	31	69
Ciencia Política Y Administración Pública	Asignatura	50	20	40
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	5	5	100
	Tiempo Completo	15	13	87
	TOTAL	70	38	54
Economía	Asignatura	53	20	38
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	3	1	33
	Tiempo Completo	14	10	71
	TOTAL	70	31	44

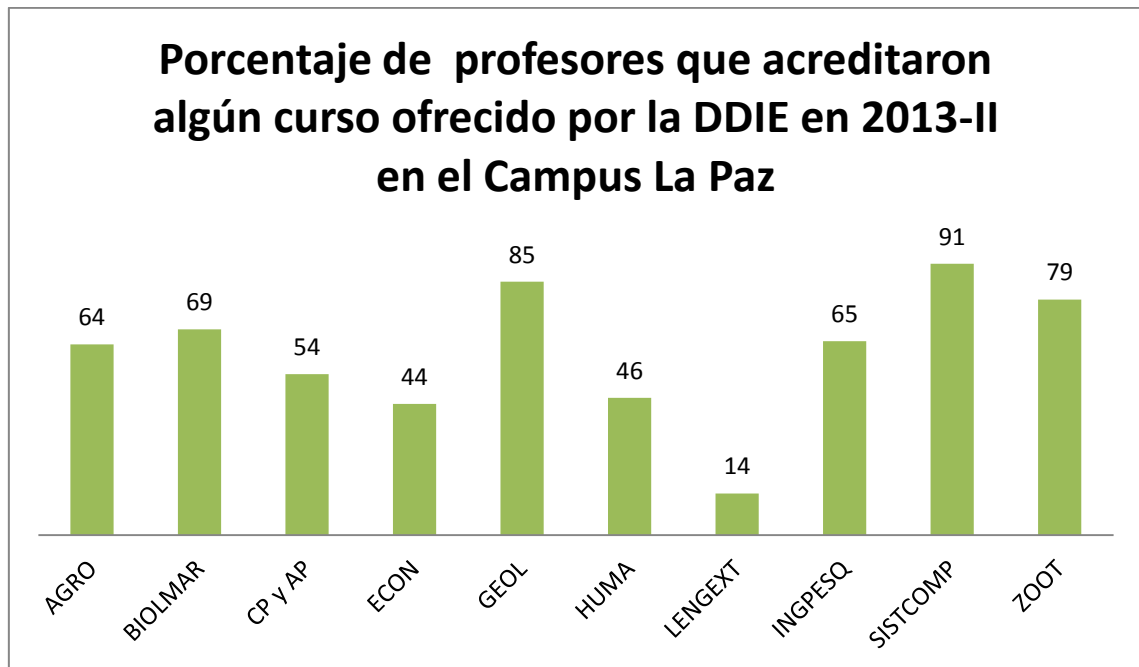


Geología	Asignatura	1	1	100
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	12	10	83
	TOTAL	13	11	85
Humanidades	Asignatura	22	4	18
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	1	0	0
	Tiempo Completo	16	14	88
	TOTAL	39	18	46
Lenguas Extranjeras	Asignatura	51	7	14
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	0	0	0
	TOTAL	51	7	14
Ingeniero En Pesquerías	Asignatura	6	2	33
	Ayudante Académico	3	1	33
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	14	12	86
	TOTAL	23	15	65
Sistemas Computacionales	Asignatura	35	32	91
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	8	7	88
	TOTAL	43	39	91
Zootecnia	Asignatura	23	18	78
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	11	9	82
	TOTAL	34	27	79
GRAN TOTAL		416	235	56%

*Información proporcionada por el Departamento de Recursos humanos



La siguiente gráfica muestra los porcentajes de profesores, por departamento académico, que acreditaron al menos un curso de capacitación y formación docente en 2013-II:



**Profesores que acreditaron algún curso ofertado por la DDIE en 2014-I en el campus La Paz**

Departamento Académico	Categoría	Total De Profesores	PROFESORES QUE ACREDITARON CURSO	
			Número	Porcentaje (%)
Agronomía	Asignatura	18	3	17
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	9	3	33
	TOTAL		27	6
Biología Marina	Asignatura	26	8	31
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	2	1	50
	Tiempo Completo	17	12	71
	TOTAL		45	21
Ciencia Política y Administración Pública	Asignatura	50	7	14
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	5	0	0
	Tiempo Completo	15	3	20
	TOTAL		70	10
Economía	Asignatura	53	10	19
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	3	0	0
	Tiempo Completo	14	9	64
	TOTAL		70	19
Geología	Asignatura	1	0	0
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	12	2	17
	TOTAL		13	2

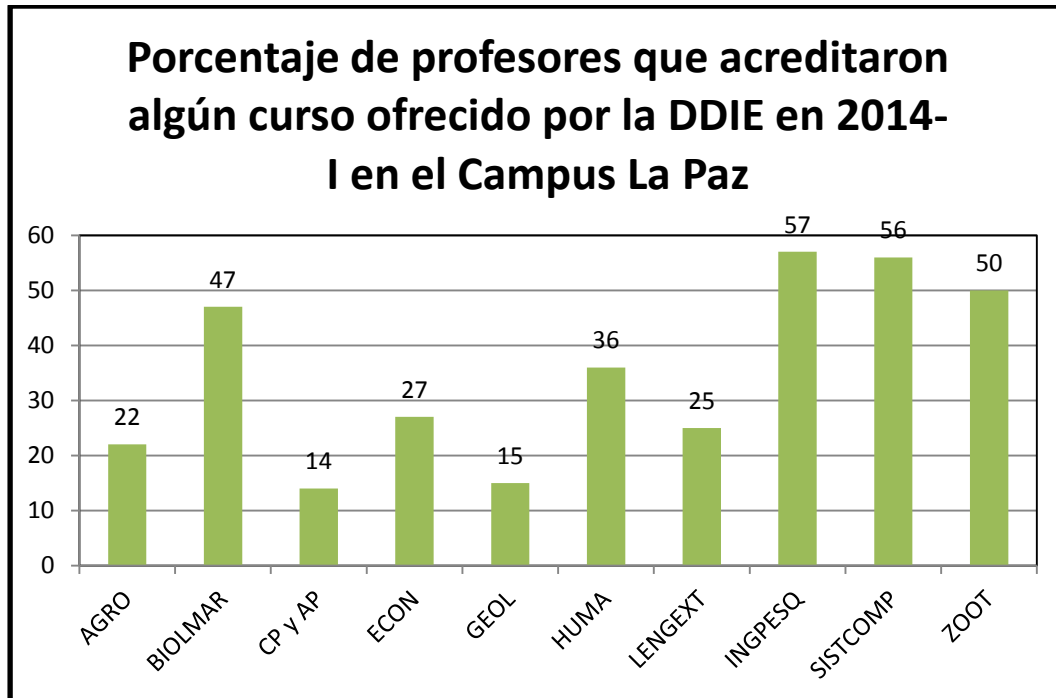


Humanidades	Asignatura	22	6	27
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	1	0	0
	Tiempo Completo	16	8	50
	TOTAL	39	14	36
Lenguas Extranjeras	Asignatura	51	13	25
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	0	0	0
	TOTAL	51	13	25
Ingeniero en Pesquerías	Asignatura	6	2	33
	Ayudante Académico	3	2	67
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	14	9	64
	TOTAL	23	13	57
Sistemas Computacionales	Asignatura	35	19	54
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	8	5	63
	TOTAL	43	24	56
Zootecnia	Asignatura	23	9	39
	Ayudante Académico	0	0	0
	Medio Tiempo	0	0	0
	Tiempo Completo	11	8	73
	TOTAL	34	17	50
GRAN TOTAL		415	139	33%

*Información proporcionada por el Departamento de Recursos humanos



La siguiente gráfica muestra los porcentajes de profesores, por departamento académico, que acreditaron al menos un curso de capacitación y formación docente en 2014-I:



**Profesores que acreditaron algún curso ofertado por la DDIE en el 2013-II y 2014-I en las distintas extensiones universitarias.**

	Total de Profesores*	Número	Porcentaje (%)
CD. INSURGENTES			
Agronomía	13	8	62
Lenguas extranjeras	1	0	0
LORETO			
Cp y AP	14	4	29
Economía	13	8	62
Lenguas extranjeras	2	1	50
LOS CABOS			
Cp y ap	13	3	23
Economía	28	6	21
Humanidades	11	5	45
Lenguas extranjeras	10	2	20
GUERRERO NEGRO			
Agronomía	17	7	41
Economía	14	4	29
Lenguas extranjeras	3	2	67
GRAN TOTAL	139	50	36



EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

La Evaluación y Acreditación de los diferentes programas educativos ha sido una de las prioridades institucionales de esta administración. Consideramos que en el período que se informa el avance ha sido significativo, ya que el número de programas de licenciatura de calidad ha aumentado del 47% al **68%**, lo que representa el **81%** de matrícula de licenciatura atendida en programas de calidad, en el campus La Paz. .

PROGRAMAS DE CALIDAD EVALUADOS Y ACREDITADOS EN EL ÚLTIMO AÑO

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA ACREDITACIÓN
Ingeniero Agrónomo	COMEAA	28-03-2014
Ing. en tecnología computacional	CONAIC	31-01-2014
Licenciado en Derecho	CIIES (Nivel 1)	14-05-2013
Licenciado en Lengua y Literatura	CIIES	04-03-2014

PROGRAMAS EVALUADOS EN ESPERA DE DICTAMEN

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA EVALUACIÓN
Licenciado en Administración de Agronegocios	COMEAA	2013

PROGRAMAS QUE REALIZARON LA AUTOEVALUACIÓN Y ESTÁN EN ESPERA DE LA VISITA DE LOS ORGANISMOS

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
Licenciado en Turismo Alternativo	CIIES
Licenciado en Lenguas Modernas	CIIES

**PROGRAMAS QUE HAN INICIADO EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN**

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR
Licenciado en Filosofía	CIES
Ingeniero en Pesquerías	CIES

A continuación se presenta una relación del total de programas de calidad, acreditados, tanto por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), como por los organismos de acreditación reconocidos por COPAES.

Área de Conocimiento	Departamento Académico	Programa Educativo	Nivel de Calidad	Año de evaluación
Ciencias Agropecuarias	Zootecnia	Ing. en Producción Animal	Acreditado (COMEAA)	2011
	Agronomía	Ing. Agrónomo	Acreditado (COMEAA)	2014
Ciencias del Mar	Geología	Geología	Nivel 1 (CIEES)	2012
	Sistemas Computacionales	Lic. en Computación	Acreditado (CONAIC)	2013
	Biología Marina	Biología Marina	Reacreditado (ANPROMAR)	2013
	Sistemas Computacionales	Ing. en Tecnología Computacional	Acreditado (CONAIC)	2014
Ciencias Sociales y Humanidades	Ciencias Políticas y Administración Pública	Lic. en Comunicación	Nivel 1 (CIEES)	2010
		Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	Acreditado (ACCECISO)	2011
		Lic. en Derecho	Nivel 1 (CIEES)	2014
	Economía	Lic. en Comercio Exterior	Acreditado (CONACE)	2013
		Lic. en Economía	Acreditado (CONACE)	2013
	Humanidades	Lic. en Historia	Nivel 1 (CIEES)	2012
		Lic. en Lengua y Literatura	Acreditado CIEES	2014



A continuación se presenta la matrícula atendida en programas Educativos de Calidad:

PROGRAMA EDUCATIVO	ORGANISMO ACREDITADOR	*Número de Alumnos
Ingeniero Agrónomo	COMEAA	115
Ing. en tecnología computacional	CONAIC	167
Licenciado en Derecho	CIIES	709
Licenciado en Lengua y Literatura	CIIES	76
Biología Marina	AMPROMAR	295
Geología	CIIES	85
Lic. en Computación	CONAIC	126
Lic. en Economía	CONACE	69
Lic. en Comunicación	CIIES	248
Lic. en Comercio Exterior	CONACE	203
Lic. en CP y AP	ACCECISO	255
Lic. en Historia	CIIES	51
Ing. en Producción Animal	COMEAA	129
TOTAL		2,528

**Fuente SIIA corte a marzo de 2014*

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través de la Dirección de Docencia e Investigación Educativa, implementó en enero de 2012, el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PRISE) con el propósito de desarrollar e institucionalizar un sistema de información integral que permita conocer las características y el desempeño de los egresados de las diferentes carreras que ofrece la UABCS en su entorno laboral, así como su percepción acerca de su formación académica y la organización académica e institucional, con la finalidad de poder reforzar y

retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los programas educativos que ofrece la UABCS.

El periodo de aplicación de la primera encuesta fue a partir de marzo de 2012 hasta abril de 2014, cabe hacer notar que el periodo se amplió con la finalidad de obtener la un porcentaje representativo de respuestas. Se contemplaron los egresados de 2008, 2009 y 2010, abarcando una población de egresados de 1684, del total de programas educativos que ofrece la UABCS, la muestra aleatoria estratificada proporcional de cada una de las carreras fue de 1185 egresados de las 19 carreras. Se logró cubrir un total del 42% de la muestra contemplada.

A continuación se presentan los resultados más relevantes obtenidos de este estudio:

RESULTADOS RELEVANTES DE LOS ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS		
Índices	Absolutos*	%
<i>Egresados considerados en el estudio</i>	1185	
<i>Egresados que han contestado la encuesta</i>	502	42.36
<i>Género de los egresados</i>	502	100 %
Femenino	249	49.6%
Masculino	253	50.4%
<i>Egresados con empleo</i>	361	72.1%
<i>Tiempo que transcurrió para que los egresados consiguieron su primer empleo</i>	329	100%
Menos de 6 meses	178	54.1%
De 6 meses a 1 año	79	24.0%
Más de 1 año	47	14.2%
Aún no cuentan con empleo	25	7.5%
<i>Dificultades para conseguir empleo</i>	38	100%
No estar titulados	9	23.6%
No dominar el inglés u otro idioma	0	0%
Falta de experiencia laboral	22	57.8%
Ser egresado de su universidad	1	2.6%
Su situación personal se lo dificultó	6	15.7%
<i>Tipo de organismo donde trabajan</i>	334	100%
En empresas u organismos del sector privado	160	47.9%
En organismos o instituciones públicas	174	52.1%
En empresas propias	3	*
Autoempleados	24	*
Otros	0	



Tiempo de dedicación en el empleo	338	100%
Tiempo completo	274	81.1%
Medio tiempo	42	12.4%
Eventual	22	6.5%
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan	350	100%
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	258	73.7%
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	65	18.6%
En empleos que no requieren de una profesión.	27	7.7%
Salario de los empleados profesionales	334	100%
Menos o igual a 5 mil pesos	78	23.4%
Más de 5 mil pesos y 10 mil pesos	157	47.0%
Más de 10 mil pesos y 15 mil pesos	53	15.9%
Más de 15 mil pesos	46	13.8%
Arraigo de los egresados en su zona de influencia o entidad federativa donde estudiaron	351	100%
Excelente	309	88.0%
Buena	42	12.0%
Regular	0	0
Insatisfactoria	0	0
Satisfacción de los egresados en cuanto a la formación recibida por la universidad	482	100%
Excelente	129	26.8%
Buena	242	50.2%
Regular	86	17.8%
Insatisfactoria	25	5.2%
Opinión de los egresados en cuanto al clima universitario (instalaciones, capacidad y cumplimiento de profesores, limpieza, respeto a los derechos y obligaciones, equipamiento, laboratorio, bibliotecas, comportamiento de las autoridades, transparencia en el uso de los recursos citados).	Esta pregunta no se contempló en el estudio de Seguimiento de Egresados porque se consideró que se insertaría mejor en un estudio de satisfacción estudiantil	



TITULACIÓN	480	100%
Egresados titulados	253	52.7%
Egresados no titulados	227	47.3%
Tiempo para la obtención del título	251	100%
Menos de 1 año	114	45.4%
Entre 1 y 2 años	116	46.2%
Más de 2 años	21	8.4%

* Para los valores absolutos, se tomaron en cuenta el total de egresados que contestaron la pregunta en cuestión, debido a que, algunas preguntas están relacionadas entre ellas y en otras su respuesta no es obligatoria.

** Los egresados que tienen Empresa propia se insertaron en el régimen privado y los que son autoempleados entraron tanto en régimen público y privado, lo anterior para el cálculo de porcentajes.

En abril de 2014, el Sistema de Información Integral Administrativa (SIIA) concluyó con el diseño de un nuevo Sistema en línea del PRISE, el cual toma directamente la base de datos de Servicios Estudiantiles y realiza directamente el envío de las encuestas a los egresados, para evaluar la eficiencia del sistema se realizó una prueba piloto y se iniciará con la aplicación de encuestas a los egresados de 2011-I y 2011-II en mayo de 2014.

Seguimiento de Egresados de las Extensiones Universitarias

En el semestre 2013-II se inició con el Programa de Seguimiento de Egresados en las extensiones universitarias, con el propósito de tener una cobertura completa y de esta manera conocer la opinión y valoración de todos los egresados de la Institución. Para ello se inició la capacitación, a los encargados en cada extensión, en el uso del PRISE en línea en el mes de abril de 2013. Se aplicaron las encuestas en: Cabo San Lucas (145 egresados), Cd. Insurgentes (54 egresados), Guerrero Negro (143 egresados) y Loreto (55 egresados), contemplando a una muestra de 397 egresados. Desafortunadamente hasta la fecha que se informa la respuesta de los egresados ha sido menor del 10% por lo que los resultados no son confiables estadísticamente. Consideramos que con el nuevo Sistema se facilitará el envío de las encuestas y se tendrá una mayor respuesta, lo que nos proporcionará resultados confiables.



Estudio de Empleadores

En el mes de febrero de 2014, se concluyó el diseño del Programa Institucional de Opinión de Empleadores (PRIOE), el cual tiene como objetivo general, desarrollar e institucionalizar un sistema de información integral que permita, de manera permanente y continua, identificar la opinión de los empleadores con relación al desempeño profesional de los egresados en el mercado laboral y con ello orientar la toma de decisiones con la finalidad de poder reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UABCS. En abril de 2014, el SIIA puso en línea la encuesta del PRIOE; durante el presente semestre se tiene contemplado recabar las bases de datos que posea cada uno de los nueve departamentos académicos y la derivada del PRISE para con ello iniciar la aplicación en el periodo 2014-II.



ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Con el propósito de que los programas educativos que se imparten en la universidad se apeguen a las políticas y componentes del Modelo Educativo Institucional, en el periodo que se informa se han impartido cuatro talleres de capacitación a los docentes, para actualizar los planes de estudio. Así mismo se recibió en esta Dirección el plan de estudios de la carrera de **Licenciado en Economía** con objeto cotejar el cumplimiento de lo establecido en los lineamientos para el diseño de planes y programas de estudio vigentes.

Planes de Estudio Actualizados	Planes de Estudio en Proceso de Actualización
<ul style="list-style-type: none">▪ Licenciado en Economía	<ul style="list-style-type: none">▪ Geólogo▪ Ingeniero Agrónomo▪ Lic. en Administración de Agronegocios▪ Ingeniero en Pesquerías



OTROS PROGRAMAS

Vinculación con otras instituciones:

Academia Mexicana de Ciencias	Realización de la XXIII Olimpiada Estatal de Química. Participación de la selección de la delegación de BCS en la Olimpiada Nacional.	Marzo 2014
CIBNOR	Colaboración en el Programa de Acercamiento de la Ciencia a la Educación (PACE), con la impartición de dos talleres.	Febrero 2014
Fundación PERAJ-ANUIES-SEP	Colaboración en el Programa PERAJ, Adopta un amigo, que la UABCS a través del Dpto de Servicios Estudiantiles lleva a cabo con la primaria "Carlos Jerez Márquez": Capacitación a tutores Impartición del Taller de Química para niños. Impartición del Taller de Matemáticas para niños.	Febrero- Abril



Programa Fomento a la Perspectiva de Género

En 2012 el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional apoyó la creación del el Programa Institucional para Fomentar la Perspectiva de Género en la UABCS. Durante el periodo que se informa se inició con el desarrollo del Programa y se llevaron a cabo las actividades que se presentan a continuación y que impactaron a todos los sectores de la comunidad universitaria.

ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A LOS TALLERES “PRO IGUALDAD DE GÉNERO”

Departamento Académico	Programa Educativo	Asistencia de estudiantes		
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Agronomía	Ing. Agrónomo	26	7	33
	Lic. en Admón. de Agronegocios	17	21	38
Zootecnia	Ing. en Producción Animal	33	19	52
	Médico Veterinario Zootecnista	61	57	118
Biología Marina	Biología Marina	21	17	38
Ing. en Pesquerías	Ing. en Pesquerías	7	4	11
	Ing. en Fuentes de Energía Renovable	10	5	15
Sistemas Computacionales	Ing. en sistemas Computacionales	55	15	70
	Lic. en Computación			
Geología	Geología	5	8	13
	Lic. en C.P.y A.P.	34	34	68
C.P. y A.P.	Lic. en Comunicación	25	30	55
	Lic. en Derecho	21	21	42
Humanidades	Lic. en Filosofía			
	Lic. en Historia	3	3	6
	Lic. en Lenguas Modernas			
Economía	Lic. en Lengua y Literatura			
	Turismo Alternativo	19	22	41
	Economía	8	8	16
Geología	Lic. en Comercio Exterior	17	13	30
	Geología	5	8	13
Posgrado	Ciencias Marina y Costeras	4	11	15
	DESIGLO			
TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS		371	303	674

**ASISTENCIA DE ESTUDIANTES A LOS TALLERES “VIOLENCIA DE GÉNERO”**

Departamento Académico	Programa Educativo	Asistencia de estudiantes		
		HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Agronomía	Ing. Agrónomo	33	10	43
	Lic. en Admón. de Agronegocios	36	31	67
Zootecnia	Ing. en Producción Animal	36	38	74
	Médico Veterinario Zootecnista			
Biología Marina	Biología Marina	59	46	105
Ing. en Pesquerías	Ing. en Pesquerías			
	Ing. en Fuentes de Energía Renovable			
Sistemas Computacionales	Ing. en sistemas Computacionales	76	18	94
	Lic. en Computación			
Geología	Geología			
	Lic. en Agua			
C.P. y A.P.	Lic. en C.P. y A.P.	40	31	71
	Lic. en Comunicación	15	34	49
	Lic. en Derecho	81	95	176
Humanidades	Lic. en Filosofía			
	Lic. en Historia			
	Lic. en Lenguas Modernas			
	Lic. en Lengua y Literatura			
Economía	Turismo Alternativo			
	Economía	17	11	28
	Comercio Exterior	13	14	27
Extensiones Universitarias	Guerrero Negro			
	Loreto	44	40	84
	Cd. Insurgentes	19	22	41
	Cabo San Lucas	66	74	140
TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS		806	728	1534

ASISTENCIA DE PROFESORES A LOS TALLERES “TUTORIA Y EQUIDAD DE GÉNERO”

Departamento Académico	Asistencia		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Guerrero negro	12	6	18
Loreto	13	12	25
Cabo San Lucas	3	19	22
Total acreditados	28	37	65

**ASISTENCIA DE PROFESORES A LOS TALLERES “PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA”**

CAMPUS	Asistencia		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Guerrero negro			
Loreto	13	12	25
Cd. Insurgentes	5	9	14
Cabo San Lucas	3	19	22
La Paz	5	3	8
Total acreditados	26	55	81

ASISTENCIA DE ADMINISTRATIVOS A LOS TALLERES “CULTURA INSTITUCIONAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO”

Departamento Académico	Asistencia		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
	0	10	10
La Paz	0	7	7
	2	9	11
Total acreditados	2	26	28

DIPLOMADO EN ESTUDIOS DE GÉNERO, DESARROLLO SUSTENTABLE Y POLÍTICAS PÚBLICAS:

Del 12 de agosto al 30 de noviembre de 2013 se llevó a cabo el *Diplomado en Estudios de Género, Desarrollo Sustentable y Políticas Públicas*, en colaboración con el Instituto Sudcaliforniano de la Mujer y el Programa de Fortalecimiento a la Transversalidad de la Perspectiva de Género. Este Diplomado estuvo dirigido a funcionario/as de las administraciones públicas estatal, municipales y de los poderes judicial y legislativo; organizaciones no gubernamentales y organismos de la sociedad civil involucrados en la toma de decisiones como empresas y sindicatos; a quienes laboran o colaboran con los medios de comunicación, profesionales en desarrollo local y en general, a quienes deseen adquirir una formación especializada en el diseño, análisis y gestión de políticas públicas con perspectiva de género aplicadas al desarrollo regional. Participaron un total de **66 personas** de las cuales **59 son mujeres** y **7 hombres**.